



ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
กลุ่ม 6 พนักงานตามภารกิจ ประเภทวิชาการ สายคณาจารย์

เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์มากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

1. กลุ่มตำแหน่งหรือประเภทตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยซึ่งแบ่งกลุ่มตามตำแหน่งหรือประเภท ดังนี้

กลุ่มที่ 6: พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานตามภารกิจ ประเภทวิชาการ สายคณาจารย์

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้ศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งจะเป็นการประเมินโดยคณะบุคคล และใช้กลไกการสื่อสารสองทางระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยยึดหลัก **“ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย”**

3. องค์ประกอบการประเมิน กำหนดองค์ประกอบการประเมินผลงานปฏิบัติงานประจำปี

กลุ่มผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	องค์ประกอบการประเมิน	
	ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ)	พฤติกรรมการทำงาน (ร้อยละ)
กลุ่มที่ 6: สายคณาจารย์ ● พนักงานตามภารกิจ	80	20

**หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
พนักงานตามภารกิจ ประเภทวิชาการ สายคณาจารย์**

องค์ประกอบการประเมิน: ผลสัมฤทธิ์ของงาน (80 คะแนน)

รายการ	คะแนน
1. ผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่หลัก (ด้านการสอน วิจัย บริการ)	40
2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ตอบสนองการดำเนินงานของคุณะ	40

1. ผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่หลัก (ด้านการสอน วิจัย บริการ) (40 คะแนน)

กำหนดมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยภาระงาน 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ภาระงานสอน
- 2) ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น
- 3) ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาระงานพัฒนานิสิต และภาระงานอื่น ๆ

กำหนดให้คณาจารย์ประจำ ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานวิทยาลัย และพนักงานตามภารกิจต้องมีภาระงานขั้นต่ำในแต่ละปีการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มเน้นการสอน กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

กลุ่มเน้นการวิจัย กำหนดภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้าน ดังนี้

- (1) ภาระงานด้านที่ 1 ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยภาระงาน
- (2) ภาระงานด้านที่ 2 ไม่น้อยกว่า 35 คะแนน
- (3) ภาระงานด้านที่ 3 ไม่น้อยกว่า 15 คะแนน

เกณฑ์การคิดคะแนน

กรณี ผลการปฏิบัติงานผ่านภาระงานขั้นต่ำทุกด้านตามมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ จะได้รับคะแนนประเมิน 28 คะแนน และมีผลการปฏิบัติงานเกินมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 จะได้คะแนนเพิ่มรวมไม่เกิน 12 คะแนน เป็นคะแนนทั้งสิ้นไม่เกิน 40 คะแนน ดังนี้

เน้นด้านการสอน

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	50 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน	งานสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยภาระงาน ได้เพิ่ม 0.5 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน)
2. ด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น	15 คะแนน	ได้ 28 คะแนน	งานวิจัยและผลงานวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น 1 คะแนน ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 10 คะแนนประเมิน
3 ด้านบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ	15 คะแนน		งานบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/งานอื่นๆ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน

เน้นด้านการวิจัย

ภาระงาน	ภาระงานขั้นต่ำ	คะแนน	ผลสัมฤทธิ์ของงาน เพิ่มเติม (12 คะแนน)
1. ด้านงานสอน	25 หน่วยภาระงาน	ผ่านทั้ง 3 ด้าน ได้ 28 คะแนน	งานสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วยภาระงาน ได้เพิ่ม 0.5 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน
2. ด้านงานวิจัยและ ผลงานวิชาการอื่น	35 คะแนน		งานวิจัยและผลงานวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น 1 คะแนน ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 10 คะแนนประเมิน
3 ด้านบริการวิชาการ/ พัฒนานิสิต/ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ งานอื่น ๆ	15 คะแนน		งานบริการวิชาการ/พัฒนานิสิต/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/งานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น 1 คะแนน ปฏิบัติงาน ได้เพิ่มขึ้น 1 คะแนนประเมิน แต่ไม่เกิน 5 คะแนนประเมิน

กรณี ไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำรายด้าน จะพิจารณาคะแนนตามประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำมหาวิทยาลัยและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567

การให้คะแนน	คะแนน
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 1 ด้าน	24
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 2 ด้าน	20
ผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านภาระงานขั้นต่ำสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการสายคณาจารย์ 3 ด้าน	16

2. ด้านผลสัมฤทธิ์ของงานที่ตอบสนองการดำเนินงานของคณะ (40 คะแนน)

คะแนนผลการประเมินส่วนงาน 40 คะแนน โดยแยกคะแนนเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 รายการประเมินที่ 1 - 2 ไม่เกิน 13 คะแนน

กลุ่มที่ 2 รายการประเมินที่ 3 - 5 ไม่เกิน 27 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
1) คะแนนผลการประเมินส่วนงาน (EdPEX)	5 คะแนน	คะแนน EdPEX ปีการศึกษา 2566 = 230 ได้ 5 คะแนน
2) คะแนนประเมินจากหลักสูตรที่สังกัด 2.1 คะแนนประเมินหลักสูตร (AUN QA) โดย - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 100 - บุคลากรในหลักสูตรที่ร่วมทำ AUN ให้ใช้ผลประเมิน AUN ร้อยละ 50 และใช้ผลจากข้อที่รับผิดชอบ ร้อยละ 50 โดยประธานหลักสูตรจัดสรรการมีส่วนร่วมในการทำ AUN และให้ความเห็นเสนอต่อคณบดี กรณีบุคลากรไม่ได้ร่วมทำ AUN ให้ใช้เกณฑ์การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในข้อ 2.2	8 คะแนน	คะแนน AUN ปีการศึกษา 2566 >= 3.45 ได้ 8 คะแนน กรณีไม่ถึง 3.45 ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์
2.2 กรณีบุคลากรสังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้รับการประเมิน ให้ใช้คะแนนประเมินจากครั้งล่าสุด ร้อยละ 50 และการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ร้อยละ 50		1 คะแนน มีการเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร 2 คะแนน ได้รับอนุมัติดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 3 คะแนน มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 4 คะแนน มีการเสนอหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ
3) การส่งเสริมยุทธศาสตร์คณะ (แบบเร่งด่วน) <u>ภารกิจการรับนิสิต</u> การออกแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวของคณะ	5 คะแนน	โรงเรียนละ 1 คะแนน ไม่เกิน 5 คะแนน (ยกเว้นกิจกรรมค่ายบริการวิชาการและงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์)
4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล 4.1) การเข้าร่วมโครงการของคณะ วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล หรือมหาวิทยาลัย (ทั้งที่มีคำสั่งแต่งตั้งและไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง และไม่ใช่วิทยากรหรือกิจกรรมที่ได้รับค่าตอบแทน)	3 คะแนน	เข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย 1 – 2 กิจกรรม = 0.5 คะแนน 3 – 4 กิจกรรม = 1.0 คะแนน 5 – 6 กิจกรรม = 1.5 คะแนน 7 – 8 กิจกรรม = 2.0 คะแนน 9 – 10 กิจกรรม = 2.5 คะแนน 11 – 12 กิจกรรม = 3.0 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	สูตรคำนวณ
		(ใช้ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมประกอบการประเมิน)
<p>4.2) การร่วมตอบแบบสอบถามที่คณะกำหนด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรด้านบรรยากาศการทำงาน - แบบสอบถามดัชนีความสุขของบุคลากรในทุกระดับของมหาวิทยาลัย - แบบสอบถามความผูกพันของบุคลากร - แบบสอบถามการรับรู้และเข้าใจทิศทางการนำองค์กร - แบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการของคณะ - แบบสอบถามคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย <p>หรือ อื่น ๆ ที่คณะแจ้งผ่าน App Line ของคณะ</p>	2 คะแนน	<p>2 แบบสอบถาม = 0.5 คะแนน</p> <p>4 แบบสอบถาม = 1.0 คะแนน</p> <p>6 แบบสอบถาม = 1.5 คะแนน</p> <p>8 แบบสอบถาม = 2.0 คะแนน</p>
<p>4.3) การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง (กำหนดคุณลักษณะหรือการเปิดซองหรือการตรวจรับ ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีจำนวนเงิน 100,000 บาทขึ้นไป) และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>4.4) การเป็นกรรมการตรวจครุภัณฑ์ประจำปีของคณะ/มหาวิทยาลัย และเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่อย่างครบถ้วน สมบูรณ์</p>	2 คะแนน	<p>1 คำสั่ง = 0.5 คะแนน</p> <p>2 คำสั่ง = 1.0 คะแนน</p> <p>3 คำสั่ง = 1.5 คะแนน</p> <p>4 คำสั่ง = 2.0 คะแนน</p>
<p>5) การส่งเสริมให้สาขาวิชา/หลักสูตรดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดและวิสัยทัศน์ของคณะฯ</p> <p>5.1) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสาขาวิชา/หลักสูตร ที่ลงนามรับรองกับคณะฯ</p>	5 คะแนน	คะแนน TOR ร้อยละ 100 = 5 คะแนน ใช้การเทียบบัญญัติไตรยาง
<p>5.2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของคณะจากการดำเนินการรายบุคคล</p>	20 คะแนน	พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
รวมทั้งรวม	50 คะแนน	

รายละเอียดเกณฑ์คะแนนรายบุคคลตามเป้าหมายส่วนงาน

พิจารณาตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล ตามเอกสารตัวชี้วัดแนบ ทั้งนี้ผลงานที่นำมาใช้ในการพิจารณาต้องมีการรายงานผลในคำรับรองการปฏิบัติงานสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567 และเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำกับองค์ประกอบการประเมินส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (40 คะแนน)

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา นวัตกรรมการจัดการศึกษา หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและก่อให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน	1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เอกสารการอนุมัติทุนนวัตกรรมการจัดการศึกษาจากผู้ให้ทุน
TSU03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร	คอร์สออนไลน์ หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร หรือส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนบนระบบออนไลน์ของหลักสูตร Pre-Degree / Non-Degree บนระบบ TSU FOR ALL
TSU05	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอนตามเกณฑ์ Thailand PSF	การรับรองสมรรถนะวิชาชีพด้านการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณลักษณะหรือสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งอาจารย์ต้องขอรับการประเมินสมรรถนะเพื่อผ่านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ดังนี้ ระดับที่ 2 เป็นครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional)

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		<p>ระดับที่ 3 เป็นครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)</p>	
TSU07	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)		
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รางวัลผลงานด้านนวัตกรรมสังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>
	(2) ด้านผู้ประกอบการ	นิสิตหรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ได้รับรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต</p> <p>2 คะแนน = รางวัลจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 คะแนน = รางวัลระดับชาติ</p> <p>4 คะแนน = รางวัลระดับนานาชาติ</p> <p>5 คะแนน = รางวัลระดับภูมิภาค/โลก</p>
TSU09	ร้อยละนิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)		
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	นิสิตหรือบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศ หรือต่อนานาชาติ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในผลงานนิสิต</p> <p>1 ผลงาน = 2 คะแนน</p> <p>หลักฐาน: ใบแสดงการนำไปใช้ผลงานวิจัยประยุกต์หรือผลงานนวัตกรรมจากชุมชน</p>
	(2) ด้านผู้ประกอบการ	<p>นิสิตหรือบัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวใน 2 ลักษณะ ดังนี้</p> <p>1. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองเพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง</p>	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนิสิตหรือบัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ 1 คน = 3 คะแนน</p> <p>หลักฐาน:</p> <p>- เอกสารการจัดตั้งสถานประกอบการพร้อม หนังสือรับรองจากนิสิตในการเป็นที่ปรึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการหรือ</p>

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		2. ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือ ส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ	- เอกสารหลักฐานการประกอบการ เช่น ภาพถ่าย พร้อมหนังสือรับรองจากนิติroidในการเป็นที่ปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ และ - เอกสารการชี้แจงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้กับการประกอบการ
TSU10	ร้อยละนักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม)	1. ต้องผ่านการอบรมโครงการสร้างความเข้าใจในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 และกฎหมายลำดับรอง 2. ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ 1 : นักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ หรือ หลักสูตรที่ 2: นักนวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ผ่านการอบรมตามข้อกำหนด = 2 คะแนน หลักฐาน: เกียรติบัตรผ่านการอบรม
TSU11	ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่		
	(1) ระดับชาติ	Full Paper	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน
	(2) ระดับนานาชาติ	Full Paper	ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน
TSU12	จำนวนนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	นวัตกรรมสังคม ตามบริบทของมหาวิทยาลัยทักษิณ (ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์ ,2565) หมายถึง ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือกระบวนการที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์ กระบวนการเดิมหรือเทคโนโลยีที่ได้มีการคิดค้นมาแล้ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่มุ่งตอบสนองความต้องการ	1 ผลงาน = 2 คะแนน หลักฐาน: เนื้อหาองค์ความรู้เรื่องนวัตกรรมสังคมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตัวอย่างของนวัตกรรมสังคมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย https://online.fliphtml5.com/sxfuc/odsy/

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	ของสังคมเป็นหลัก รวมทั้งสร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดผลกระทบทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับและขยายผลได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติต่อไป	
TSU13	<p>ร้อยละผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล</p> <p>(1) ระดับชาติ</p> <p>(2) ระดับนานาชาติ</p>	<p>น้บการอ้างอิงในปีการศึกษาที่รับการประเมิน</p> <p>ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 1 คะแนน</p> <p>ชื่อแรก (First Author) หรือ Corresponding Author 1 ผลงาน = 2 คะแนน</p>
TSU14	จำนวนเงินทุนวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	<p>เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ทำวิจัยหรือรับจ้างวิจัย (Contracted Research) ต้องเป็นทุนวิจัย ที่ดำเนินการผ่านมหาวิทยาลัย ตามระเบียบ ว่าด้วย การบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยจากภายนอก</p> <p>น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คะแนน</p> <p>มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คะแนน</p>
TSU15	จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ที่ได้รับการยื่นจดต่อปี	<p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ให้เจ้าของสิทธิ หรือ "ผู้ทรงสิทธิ" มีอยู่เหนือสิ่งที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาของมนุษย์ โดยอาจแบ่งทรัพย์สินทางปัญญาออกได้ 2 ประเภทหลัก</p> <p>คือ (1) ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมและ (2) ลิขสิทธิ์ สำหรับทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมยังแบ่งออกได้อีก 6 ประเภท ได้แก่ (1) สิทธิบัตร (2) อนุสิทธิบัตร (3) เครื่องหมายการค้า (4) ความลับทางการค้า และ (5) สิ่งปดขี่ทางภูมิศาสตร์ (6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1 ผลงาน = 2 คะแนน</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
TSU16	<p>การนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอด และ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นรูปตัวเงิน หรือมูลค่าจากการใช้ ประโยชน์ทางสังคม อันจะเป็นประโยชน์ ทั้งการต่อยอดการวิจัยและต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศในภาพรวม</p>	<p>น้อยกว่า 30,000 บาท = 1 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท = 2 คะแนน</p>
TSU17	<p>การให้บริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคม ภายนอกสถาบัน หรือเป็นการให้บริการที่ จัดในสถาบัน โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามา ใช้บริการ</p> <p>จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ หมายถึง จำนวนรายรับโดยไม่หักค่าใช้จ่าย ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถนำผลลัพธ์กลับสู่องค์กรในนาม มหาวิทยาลัย หรือ คณะ สถาบัน สำนัก หน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัยแต่ละ ปีงบประมาณ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้ ได้แก่ ค่าบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม ค่าบริการ เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าบริการ การสำรวจการวางแผน การจัดการ หรือ การวิจัยในลักษณะการว่าจ้าง ค่าบริการ ศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ค่าบริการการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์หรือผลิต รายได้จากการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการ รายได้จากการให้บริการจัด ฝึกอบรม สัมมนา หรือการประชุมเชิง ปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง โดย รายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ถือเป็น</p>	<p>เงินจากโครงการบริการวิชาการ น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 5 คะแนน มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อ โครงการ = 10 คะแนน</p> <p>กรณีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเท่านั้น สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ให้นำเป็นคำสั่งแต่งตั้งในส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>(ยกเว้น โครงการยกระดับเศรษฐกิจและ สังคม รายตำบล มหาวิทยาลัยสุโขทัย สร้างรากแก้ว ให้ประเทศ)</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>เป็นส่วนหนึ่งของรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p>กรณีการมีส่วนร่วมของเงินจากโครงการบริการวิชาการของคณะ (อบรมที่มีเก็บ ค่าลงทะเบียนอบรม)</p>	<p>เป็นวิทยากรอบรมในโครงการดังกล่าว ครั้งละ 1 คະแนน</p>	
TSU18	<p>จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ</p>	<p>การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า หมายถึง การปรับปรุงหรือการพัฒนาเพื่อให้มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการ หมายถึง การปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบ การให้บริการที่ทำให้เกิดการบริการรูปแบบใหม่ที่ตอบสนองตามความต้องการของกลุ่ม ลูกค้าเพิ่มมากขึ้น ตัวอย่างเช่น ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับผ้า / ยางพารา / กระจูด / ปลาแก้งพระร่วง / การท่องเที่ยว / ยูวชนอาสา / ใบกระท่อม เป็นต้น</p>	<p>1 รายการ = 3 คະแนน</p>
TSU19	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	<p>งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุน การสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก เช่น โครงการภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์ฯ</p>	<p>น้อยกว่า 500,000 บาท ต่อโครงการ = 1 คະแนน</p> <p>มากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท ต่อโครงการ = 2 คະแนน</p>
TSU21	<p>ร้อยละบุคลากรของมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	<p>การไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม</p>	<p>1 กิจกรรม = 1 คະแนน (นับเพียง 1 กิจกรรม เนื่องจากระดับ มหาวิทยาลัยนับที่จำนวนบุคลากร ไม่นับจำนวนความถี่ของการเป็นผู้ถ่ายทอด โดยใช้หนังสือเชิญเป็นผู้ถ่ายทอดจากหน่วยงาน)</p>
TSU22	<p>ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของ สถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage) (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2)</p>	<p>รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ขอ มหาวิทยาลัย/ส่วนงานทั้งหมดในรอบปี การศึกษา โดยต้องมีการลงนาม MOU และมีกิจกรรมดำเนินการเกิดขึ้นในปีนั้น</p>	<p>5 คະแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม</p> <p>6 คະแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง</p> <p>7 คະแนน = ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่</p> <p>10 คະแนน = ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ</p>

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
		ขนาดองค์กร: ตรวจสอบจากทุนการจดทะเบียน https://data.creden.co/ หรือลักษณะองค์กร เช่น SME
TSU27	<p>จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน /นิสิตสหกิจศึกษาและฝึกงานในต่างประเทศ</p> <p>นิสิตแลกเปลี่ยน หรือออกฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นนิสิตแลกเปลี่ยน หรือฝึกสหกิจศึกษา หรือฝึกงานในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการในต่างประเทศในระยะเวลาที่หลักสูตร/มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>นิสิตแลกเปลี่ยน หมายถึง นิสิตที่ได้มีการแลกเปลี่ยนไปใช้ชีวิตในต่างประเทศ ผ่านโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน โดยการสมัครภายใต้เงื่อนไขที่ทางโครงการกำหนดไว้ โดยนิสิตแลกเปลี่ยนจะไปเรียนหนังสือ/สอบ/ทำกิจกรรมอื่น ๆ ในต่างประเทศเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์</p> <p>นิสิตฝึกสหกิจศึกษา หมายถึง นิสิตที่ไปฝึกปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ในต่างประเทศจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งองค์กรผู้ใช้บัณฑิตจะเข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา โดยนิสิตจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (มิใช่ นิสิตฝึกงาน) นิสิตสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>นิสิตฝึกงาน หมายถึง นิสิตที่ไปเรียนรู้ประสบการณ์ในหน่วยงาน หรือองค์กรที่สนใจ ในต่างประเทศ โดยจะตรงตามสายงานที่เรียนอยู่ หรือไม่ก็ได้ ไม่</p>	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา = 10 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
	จำกัดประเภทงาน โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์	
TSU34	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัล บุคคลหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อาทิ 1) ผู้มีผลงานวิจัยที่มีค่า Impact Factor รวมสูงสุด 2) ผู้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ยอดเยี่ยม (Outstanding Publication) 3) ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร 4) ผลงานนวัตกรรมการวิจัย และ 5) รางวัลที่สร้างชื่อเสียง หรือได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก เป็นต้น	(1) ระดับชาติ 1 รางวัล = 2 คะแนน (2) ระดับนานาชาติ 1 รางวัล = 3 คะแนน
SciDI01	หลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) หมายถึง การดำเนินงาน/กิจกรรมที่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารหรือหนังสือบันทึกข้อตกลง โดยจะต้องมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในปีการศึกษาที่รายงานดังนี้ ประเภทที่ 1 การแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา 1.1 การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือแบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา 1.2 การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือลงทะเบียนใน Non Degree Program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน และเจตคติ 1.3 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ 1.4 การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับ	ผู้ริเริ่มการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ภายในประเทศ 1 MOU = 2 คะแนน ต่างประเทศ 1 MOU = 4 คะแนน (นับจากการเป็นผู้ประสานงานหลักเพียง 1 คน) ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายใต้ MOU 1 กิจกรรม = 1 คะแนน

ตัวชี้วัด	คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน	
	<p>หน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>ประเภทที่ 2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.1 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการเรียนการสอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นวิทยากร ฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ หน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปสอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในหน่วยงานนั้น ๆ</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน หรือมีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกัน</p> <p>ประเภทที่ 3 การจัดการประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน</p> <p>3.1 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ</p> <p>3.2 การร่วมเป็นกรรมการจัดการประชุมเชิงวิชาการ</p>		
SciDI02	โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐ หรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัย / วิทยานิพนธ์ที่มีโจทย์มาจาก ชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ หลักฐานใบรับรองจากชุมชน	1 ผลงาน ที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 1 คะแนน 1 ผลงาน จากภาครัฐ = 2 คะแนน 1 ผลงาน จากผู้ประกอบการ = 3 คะแนน
SciDI04	ร้อยละของโครงการวิจัยที่มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปีการศึกษา มีโจทย์มาจากชุมชน ภาครัฐหรือผู้ประกอบการ (นับจากวันลงนามสัญญา ทุน ไม่นับช่วง การขยายเวลาสัญญา)	1 โครงการวิจัยจากชุมชน = 1 คะแนน 1 โครงการวิจัยที่ชุมชนมีส่วนร่วม = 2 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากภาครัฐ = 3 คะแนน 1 โครงการวิจัยจากผู้ประกอบการ = 4 คะแนน

ตัวชี้วัด		คำนิยาม	เกณฑ์การประเมิน
EdPEx	1 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นับเมื่อได้รับการอนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ตำแหน่ง <u>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</u>	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 3 คะแนน รองศาสตราจารย์ = 4 คะแนน ศาสตราจารย์ = 5 คะแนน
	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น	การได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นดังนี้ 1) รางวัลบุคลากรตัวอย่างระดับมหาวิทยาลัย 2) รางวัลบุคลากรดีเด่นจากคณะวิทยาศาสตร์ในเครือเทา-งาม 3) รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น	รางวัลละ 2 คะแนน
	การมีส่วนร่วมใน Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	Proposal จากระบบ NRIIS ไม่เกิน 3 ผลงาน	ผลงานละ 3 คะแนน

องค์ประกอบการประเมิน : พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (20 คะแนน)

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
<p>ด้านที่ 1 มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) (4 คะแนน) ปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์หรือผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>1.1 มุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน 1.2 ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด</p>	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
พฤติกรรมการปฏิบัติงานที่มีความมุ่งมั่น ทุมเทในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนด	ประเมินโดยผู้บริหาร : โดยดูจากพฤติกรรมในความมุ่งมั่น ทุมเท และปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
<p>ด้านที่ 2 การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงาน (Expertise) (3 คะแนน) ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสมความรู้ ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เชิงวิชาการหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>2.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้ และพัฒนาความสามารถของตน 2.2 สามารถนำความรู้ วิทยาการ หรือ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน</p>	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การได้รับการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ	<p>ลำดับ 1 = 1 คะแนน : มีการขออนุมัติเข้าอบรมและเข้าอบรม</p> <p>ลำดับ 2 การรายงานผลการเข้าอบรมและเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบ KM ของคณะ</p> <p>2 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมมากกว่า 20 วัน</p> <p>3 คะแนน : ดำเนินการตามลำดับ 1 และมีการรายงานผลการเข้าอบรม (รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและเป็นการรายงานด้วยตนเอง) และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาผ่านระบบ KM ของคณะ เสร็จสิ้นหลังอบรมภายใน 20 วัน</p>
<p>ด้านที่ 3 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) (4 คะแนน) การออกแบบวางแผนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายที่ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของมหาวิทยาลัย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้</p> <p>3.1 มีความสนใจ แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนด้านการจัดการเรียนรู้</p>	

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
3.2 ออกแบบและวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	
3.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	
3.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการสอนจากระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการสอน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลการประเมินจาก 0 – 4.40 เป็นคะแนนไม่เกิน 4 คะแนน
ด้านที่ 4 การบริการที่ดี (Service Mind) (3 คะแนน)	
ความใส่ใจและความพยายามในการให้บริการเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการ	
4.1 ให้บริการที่มีคุณภาพ สุภาพ เป็นมิตร	
4.2 รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวัง	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา (กรณีไม่มีนิสิตที่ปรึกษาให้ใช้การประเมินจากนิสิตในหลักสูตร)	คะแนนเฉลี่ยการประเมินการให้บริการนิสิตที่ปรึกษา ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 3 คะแนน
ด้านที่ 5 ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) (3 คะแนน)	
ร่วมมือร่วมใจการปฏิบัติการกิจ ด้วยความพร้อมเพรียง	
5.1 ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จและให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
คะแนนประเมินการจากเพื่อนร่วมงาน (บุคลากรในสาขา) ในการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินจากเพื่อนร่วมงาน ที่ระดับ 0 – 5 คะแนน โดยใช้ในการเทียบบัญญัติไตรยาง ช่วงผลประเมินจาก 0 – 4.51 เป็นคะแนนไม่เกิน 2 คะแนน
การเข้าร่วมประชุมบุคลากรประจำปีของคณะฯ	1 ครั้ง = 0.5 คะแนน 2 ครั้ง = 1 คะแนน
ด้านที่ 6 จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency) (3 คะแนน)	
ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง	
6.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ของมหาวิทยาลัย	
6.2 ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มกำลังความสามารถ และยึดประโยชน์ขององค์กร	
6.3 สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้	
ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
การลงเวลาปฏิบัติงานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละช่วงเวลาประเมิน	ลงเวลาปฏิบัติงานทุกวัน หรือ ลืมลงเวลาไม่เกิน 24 วัน = 2.5 คะแนน

พฤติกรรม	อธิบายพฤติกรรมที่สอดคล้องกับระดับการประเมิน
	<p>ลี้มลงเวลาปฏิบัติงาน 48 วันขึ้นไป = 0 คะแนน</p> <p>ใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางค์ คะแนนระหว่าง 24 - 48 วัน</p> <p>กรณี การลี้มลงเวลา ต้องทำการชี้แจงทุกครั้ง ทั้งนี้การชี้แจง จะไม่มีผลต่อการนับจำนวนวันของการลี้มลงเวลา</p> <p>กรณีสายสนับสนุน การลงเวลาเข้าทำงานสายหรือลี้มลง เวลาในช่วงเช้า ให้นับ 1 ครั้ง และการลงเวลากลับก่อนหรือ ลี้มลงเวลาในช่วงบ่าย ให้นับ 1 ครั้ง</p>
<p>ข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p>	<p>ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องจริยธรรมและความโปร่งใสและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และข้อร้องเรียนเรื่องการเปิดเผย</p> <p>คะแนนสอบ = 0.5 คะแนน</p>